

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
№104 «Зорька» комбинированного вида г. Улан-Удэ
(МБДОУ Детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ)

СОГЛАСОВАН:

Управляющим советом

МБДОУ детский сад №104 «Зорька»

г. Улан-Удэ

протокол от « 07 » 04 2025

№ 3

УТВЕРЖДЕН:

заведующий

МБДОУ детский сад №104 «Зорька»

г. Улан-Удэ

Меженная П.В

приказ « 07 » 04 2025

№18



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
№104 «Зорька» комбинированного вида г. Улан-Удэ

За 2024 год

Апрель, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Страница
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	7
1.3.	Оценка системы управления организацией	14
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	15
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	18
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.7.	Оценка материально-технической базы	21
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности	24

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ в сроки 09.01.2024 по 12.04.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, представлен, рассмотрен на заседании педагогического совета 10.04.2024 года, протокол № 3.

Самообследование МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ проведено в соответствии со следующей нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п. 3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №104 «Зорька» комбинированного вида г. Улан-Удэ
Руководитель	Меженная Полина Викторовна
Адрес местонахождения образовательной организации	670023, Республика Бурятия ул. Строителей, 19а (корпус №1) ул. Гарнизонная, 12а (корпус №2) ул. Автотранспортная, 5а (корпус №3)
Телефон, факс	8(3012) 22-55-99 8 (3012) 37-84-80 8 (3012) 22-41-04 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты	ds_104@govrb.ru
Собственный сайт:	https://vk.com/club217165802 Основные сведения
Учредитель	Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ
Дата создания образовательной организации	08.01.1975 год
Лицензия	Приказ №1670 от 03.11.2016 03.11.2016 №2644 серия 03Л01 №0001213 срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №104 «Зорька» комбинированного вида города Улан-Удэ (далее – ДОУ). В ДОУ имеется три корпуса, которые расположены в Советском районе г. Улан-Удэ. Все три корпуса находятся в транспортной доступности.

Все три корпуса находятся в транспортной или шаговой доступности на общественном транспорте (2, 33, 82, 17, 100, 15). Рядом функционируют МАОУ СОШ №44, МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №58

Территория каждого корпуса образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. В детском саду установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование, на участках ведется пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка во всех трех корпусах.

Режим работы образовательной организации: 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходные дни- суббота, воскресенье и государственные праздники.

В 2024 году функционировало:

- 3 группы раннего возраста (1,5-3 года);
- 4 группы младшего возраста (3-4 года);
- 4 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 6 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 5 групп для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Плановая мощность учреждения - мест:

- корпус № 1 – 353 мест,
- корпус № 2 – 325 мест,
- корпус № 3 – 94 мест.

Списочная численность на 31.12.2024 года составила - 755 ребенок.

Деятельность МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ организована в соответствии со следующими правоустанавливающими документами:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №104 «Зорька» комбинированного вида г. Улан-Удэ, утвержден приказом МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»;

- Лицензия на образовательную деятельность Приказ №1670 от 03.11.2016 03.11.2016 №2644 серия 03Л01 №0001213 выдан бессрочно Министерством образования и науки Республики Бурятия;

- Лицензия на медицинскую деятельность выданная Министерством здравоохранения Республики Бурятия, выдана бессрочно;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц .

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения;

- Санитарно-эпидемиологические заключения на услуги образовательной деятельности.

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, имеет круглую печать установленного образца со своим наименованием, штампы, бланки, вывески установленного образца и другие реквизиты.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативными документами, размещенными на официальном сайте МБДОУ детский сад № 104 «Зорька» г. Улан-Удэ.

Прием детей в учреждение осуществляется на основании действующего порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Программы:

- Образовательная программа МБДОУ детский сад №104 "Зорька" г. Улан-Удэ разработана в соответствии ФОП и ФГОС ДО;

- Программа развития МБДОУ на 2024-2028 г. г.;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет;

- Программа дополнительного образования МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная программа МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ составлена в соответствии с пятью направлениями развития: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает развитие способностей во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Используются программы: Образовательная программа дошкольного образования, программа обучения бурятскому языку для детей дошкольного возраста с погружением в языковую среду «Нэгэдэл», программа по английскому языку «Cheeky Monkey» «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной; Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева; «Физкультурные занятия в

детском саду» Пензулаева Л.И.

Прием детей в МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ осуществляется на основании путевки (направления) Комитета по образованию в МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ (далее МБДОУ) ведется подготовка к школе. Разработана программа, план.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ сотрудничает со следующими социальными учреждениями:

1. МАОУ СОШ №44
2. МАОУ СОШ №8
3. МАУ ЦБС г. Улан-Удэ – филиал №15
4. ГБУ ДО «Ресурсный эколого- биологический центр Республики Бурятия»
5. Усть-Кяхта детский сад «Тополек»
6. Детский сад «Филиппок» Тарбагатайский район
7. МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
8. МБДОУ детский сад №15 «Радуга»
9. МБДОУ детский сад №88 «Ладушки»
10. МБДОУ детский сад №27 «Сэсэг»
11. Ресурсный центр художественного творчества «Созвездие»
12. КДЦ Заречный
13. МАУ ДО ДТ «Форус»
14. перерабатывающая компания ООО «Экогород»

Коллектив МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ строит отношения с родителями на принципе взаимного сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Коллектив МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ строит отношения с родителями на принципе взаимного сотрудничества.

Составлен план прохождения аттестации и повышении квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, вебинары, изучают новинки методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает системный результата в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Вывод: Вся нормативная и организационно-распорядительная документация для

реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

ОП ДО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

ОП ДО является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности МБДОУ. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

ОО ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы составляет 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%. Обе части программы являются взаимодополняющими.

Педагогический коллектив ДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовать своей работой и включить в образовательный процесс детей и родителей (законных представителей) ДОУ. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами: программа обучения бурятскому языку для детей дошкольного возраста с погружением в языковую среду «Нэгэдэл», программа по английскому языку «Cheeky Monkey», «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.

Часть рабочей программы, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения в организации работы с детьми.

Для успешной реализации Программы учитываются психолого-педагогические условия. Используются разные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Воспитанники являются полноценными партнерами в любой деятельности. При планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности при реализации образовательной программы—это климатические условия жизни людей Республики Бурятия: время начала и окончания сезонных явлений (листопад, таяния снега и т.п.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня, погодные условия и т.п. Эти факторы используются при составлении календарно-тематического планирования педагогической работы в группах.

В разных видах деятельности по ознакомлению с окружающим миром, приобщению к культуре речи дети знакомятся с явлениями природы, характерными для окружающей местности, в которой проживают. В процессе художественно-эстетической деятельности используют природный материал, изображают знакомые деревья, животных, птиц. Социокультурные особенности Республики Бурятия также отражены в содержании психолого-педагогического процесса, это национальные традиции, календарно-тематические праздники, народные игры и т.д.

Вся воспитательно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстроена в соответствии с санитарными правилами, что исключает перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей, которые снижают необходимое индивидуальное внимательное отношение к ребенку.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

В МБДОУ работают специалисты:

- музыкальные руководители
- инструктор по физической культуре
- педагог-психолог
- учитель-логопед

Анализ результатов мониторинга. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года.

В связи с переходом на Федеральную образовательную программу дошкольного образования изменилась процедура педагогической диагностики достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно ценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Результаты мониторинга образовательных достижений воспитанников подготовительных групп на 31.05.2024 года:

Направления развития	Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	42 %	46 %	12 %
Познавательное развитие	39 %	45 %	16 %
Речевое развитие	35 %	48 %	17 %
Художественно-эстетическое развитие	43 %	46 %	11 %
Физическое развитие	70 %	20 %	10 %
Средний показатель	46%	40%	14%

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики выявил преимущественно детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ по реализуемым программам.

Карта анализа соответствия образовательной программы ФГОС ДО (21.12.2024)

Показатели соответствия ОП требованиям ФОП ДО и ФГОСДО	Критерии оценки соответствия ООП требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ОП ДО	наличие/отсутствие	наличие
Структурные компоненты ОП ДО	Наличие обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	ДА
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	ДА
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	ДА
	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	ДА

Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения цели, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	ДА
--	--	----

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ реализует рабочую программу воспитания, которая является компонентом образовательной программы и предназначена для внедрения всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала МБДОУ в совместной деятельности, направленной на развитие и социализацию личности обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил и норм поведения.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и т.д. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная деятельность организуется по 7 направлениям:

- Патриотическое направление воспитания. Ценности - Родина и природа.
- Духовно-нравственное направление воспитания. Ценности – жизнь, милосердие, добро.
- Социальное направление воспитания. Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество.
- Познавательное направление воспитания. Ценность – познание.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания. Ценности – жизнь и здоровье
- Трудовое направление воспитания. Ценность – труд.
- Эстетическое направление воспитания. Ценности - культура, красота.

В течение всего периода за 2024 год педагоги МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Так в рамках воспитательной работы в 2024 году, была реализована система следующих образовательных событий:

- консультации, детско-родительские проекты, тематические недели;
- общественные праздники («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства». «День матери», «День защиты детей», «День отца», «День космонавтики», «День смеха»);
- сезонные праздники («Осенняя ярмарка», «Новый год», «Масленичная неделя», «Колядки»);
- ценностно-ориентированные тематические мероприятия («День Здоровья», «Театральная неделя», «Неделя безопасности»);
- социальные и патриотические акции («Открытие для ветерана», «Бессмертный

полк», «Окна Победы», «Акция Зимующие птицы», «Шкатулка храбрости», «Свеча памяти», «День народного единства», сбор гуманитарной помощи для участников СВО). В ходе акций воспитанники получили природоведческие знания, проявляли активную жизненную позицию;

- национальные и религиозные праздники («Сагаалган», «Пасха», «Рождество Христово»);
- спортивные праздники («Зарничка», «Резиночка», «Всемирный день спорта» и т.д);

- мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению здоровья коллектива (регулярная зарядка для сотрудников, пешая ходьба, консультации по правильному питанию, спортивные мероприятия).

Так же в фойе и групповых помещениях детского сада организовывались тематические выставки воспитательной направленности по патриотическому воспитанию «Наши защитники Отечества», «Широкая Масленица», «Моя семья», «Сагаалган» и др.

Организация и участие воспитанников и родителей в конкурсах разного уровня:

- Районная патриотическая военно-спортивная игра «Зарница – 2024», диплом I степени, (май, 2024);

- участие в благотворительной акции «Ниточка»;

- Городской творческий конкурс рисунков – «Моя родина- Россия» (октябрь, 2024);

- участие в акции «Корзина малыша» от благотворительного фонда «Радость материнства» (ноябрь, 2024);

- Региональный конкурс по бурятскому языку среди детей дошкольного возраста и родителей «Бамбарууш», (октябрь 2024);

- участие в городском дистанционном конкурсе «Эдир Баатор ба Эдир Дангина-2024», (февраль, 2024)

- городской фестиваль - конкурс театральных постановок на бурятском языке «Онтохоной ороноор аяншалга» - «Путешествие в мир сказок». Диплом победителя в номинации «Уран хэлэлгэ» (ноябрь, 2024) и др.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач МБДБОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением задач по развитию и воспитанию детей и конкретной деятельности.

Система организации совместной деятельности МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ с социумом включала в себя:

- Заключение договоров о совместной работе;

- Составление плана совместной работы;

- Информирование родителей о проводимых мероприятиях;

- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Вывод: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, позволило использовать максимум возможностей и общих ресурсов для воспитания и развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Одним из главных работ направлений работы МБДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно-гигиеническим требованиям. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематические, контролировались администрацией учреждения.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Постоянно проводятся закаливающие процедуры:

- прогулки на воздухе;
- полоскание рта;
- босохождение.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- диспансеризация.

Система медицинской работы в учреждении приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях». Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора по обеспечению воспитанников МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ медицинским обслуживанием с ГБУЗ «Городская поликлиника №1». Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. Медицинские сестры наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

В 2024 году с детьми и родителями проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. Проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности. Было обеспечено правильное организованное, полноценное сбалансированное питание детей дошкольного возраста.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. В учреждение созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками. В течение учебного года в детском саду проводились музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические измерения; диспансеризация.

Система медицинской работы в учреждении приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях». Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора по обеспечению воспитанников МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ медицинским обслуживанием с ГБУЗ «Городская поликлиника № 1».

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинские сестры наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Вывод: таким образом, в 2024 году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание детей дошкольного возраста, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155; Санитарные правила СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28; СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32; Уставом учреждения и иными нормативными локальными актами. На принципах демократичности, открытости, автономии учреждения, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно-общественный характер.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, договора по оказанию дополнительных платных услуг, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам учреждения.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, родительские комитеты, первичная профсоюзная организация.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями:

- положение о собрании трудового коллектива,
- положение о педагогическом совете,

- положение об управляющем совете,
- положение первичной профсоюзной организации,
- положение о родительском комитете.

Продолжалась работа по внедрению электронного документооборота работодателя. Для размещения вакансий, приема откликов и приглашения на собеседование кандидатов, а также ежемесячной подачи отчетов по квотированию рабочих мест для инвалидов наше учреждение использует платформу «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

Структура управления МБДОУ

Администрация детского сада - занимается стратегическими вопросами развития учреждения, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и корпусов, взаимодействует с органами управления образования (Учредителем):

- Заведующий – Меженная Полина Викторовна. Заведующий учреждением контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом;
- Главный бухгалтер – Хальчигаева Дарима Гомбоевна;
- Заместитель по административно-хозяйственной части (АХЧ) – Астрихинская Надежда Александровна, Матренина Наталья Анатольевна;
- Заместитель заведующего по УВР – Козулина Надежда Васильевна;
- Старшие воспитатели – Паламдоржиева Балма Сергеевна, Степаненко Евгения Николаевна;
- Завхозы – Ечина Елена Ивановна.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в учреждении. Контроль процесса реализации ОП МБДОУ осуществляется разными методами и охватывает все разделы.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего и старших воспитателей. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В МБДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий и (или) старший воспитатель.

Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Данная система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей) и представителей общественных организаций и муниципальных учреждений.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

В учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). ВСОКО – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования ВСОКО, в МБДОУ осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: условия реализации ОП ДО; образовательная деятельность ДОО; результаты освоения ОП ДО; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

По результатам анкетирования от 20.11.2024 г. была выявлена степень удовлетворенности работой дошкольного образовательного учреждения. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (96,4%) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста и степенью удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ (97,1%).

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год.

Мониторинг — это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации. Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Уровни	Социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
год	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
высокий	48 %	50 %	43%	50%	43 %	43%	55%	58%	56 %	60%
средний	39 %	42%	39 %	39 %	33 %	39 %	33 %	39 %	30 %	28%
низкий	14 %	18 %	18%	20 %	18 %	18%	18 %	20 %	14 %	12%

Причины низких показателей:

В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.

Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Достижения воспитанников в 2024 году:

- 3 городской конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста "Защитникам Отечества-Слава!" (21 февраля);
- онлайн-акция видеопоздравлений на бурятской языке "Улзы хэшэг";
- городской конкурс чтецов "Весенние ручейки", среди детей ОВЗ(логопедических групп);
- Районный конкурс среди воспитанников ДОО Советского района "Добрый Молодец и Красна девица-2024";
- IV городская олимпиада по бурятскому языку среди детей дошкольного возраста;
- Участие в городском конкурсе чтецов на бурятском языке «Буряад орон –Улзы найхан тоонтомни- Воспеваю край родной»;
- Городская интеллектуальная олимпиада " Успешный дошкольник";
- Участие в городском дистанционном конкурсе «Эдир Баатор ба Эдир Дангина-2024», (февраль, 2024);
- Военно- патриотическа игра "Мы из династии солдат России";
- Военно- спортивная игра «Зарница»;
- Региональный конкурс по бурятскому языку среди детей дошкольного возраста и родителей «Бамбарууш», 20 участников (октябрь 2024);
- Городской творческий конкурс рисунков – «Моя родина- Россия» (октябрь, 2024);
- Участие в акции «Корзина малыша» от благотворительного фонда «Радость материнства» (ноябрь, 2024);
- Республиканский интеллектуальный конкурс «Гуламта-2024», 22 участника, дипломы I, II, III степени (ноябрь, 2024);
- Городской фестиваль - конкурс театральных постановок на бурятском языке «Онтохоной ороноор аяншалга» - «Путешествие в мир сказок». Диплом победителя в номинации «Уран хэлэлгэ» (ноябрь, 2024) и др.

Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, наличие достижений можно сделать вывод о положительном результате. Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Взаимодействие семьи и детского сада

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

В МБДОУ «Детский сад № 104 «Зорька» комбинированного вида г.Улан-Удэ» уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Для того чтобы создать в ДОУ эффективную систему работы с родителями, определена структура работы с родителями:

- педагогическое просвещение и информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, наглядную агитацию;
- информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. С целью большей включенности и информирования родителей ходом воспитательнообразовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», странички в социальных сетях «Телеграмм», «ВКонтакте», где родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через проведение совместных праздников, приглашение на НОД и режимные моменты, участие родителей в физкультурнооздоровительных мероприятиях вместе с детьми, демонстрацию личностных достижений детей) Консультирование родителей осуществляется по запросам родителей (законных представителей).

В 2024 году родители (законные представители) воспитанников приняли активное участие в мероприятиях, воспитательных событиях, таких как: спортивно-музыкальные праздники и развлечения, родительские собрания.

Вывод: В 2024 году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая консультативная поддержка. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования на конец 2024 года работа МБДОУ по взаимодействию с родителями обучающихся признана удовлетворительной.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ располагает квалифицированным педагогическим составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень подготовки воспитанников. Общая численность педагогов, привлекаемых к реализации программ дошкольного образования на 31.12.2024 - составляет 40 педагога, среди них: старшие воспитатели – 2; заместитель заведующего по УВР- 1; воспитатели – 26; специалисты – 11 из них: музыкальные руководители – 3; инструктор по физической культуре – 2; педагог-психолог – 1; учитель-логопед-2; учитель бурятского языка-2; учитель английского-1.

Вывод: Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования удовлетворительные.

Уровень квалификации педагогов

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях высшего профессионального образования, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений,

приобретают и изучают новинки методической литературы.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В течение 2024 года 3 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Высшая категория – 3 человека, первая категория – 26 человека, без категории – 11 человек.

В работе с кадрами планируется уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих категории, для прохождения аттестации по присвоению первой квалификационной категории.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки

Наименование мероприятия	Дата
«Педагоги России: инновации в образовании» «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» 36 часов	Апрель 2024
КПК «Организация сотрудничества детского сада с родителями в условиях реализации ФГОП ДО» 40 часов БРИОП	Октябрь 2024
«Развитие личностных качеств дошкольников в условиях детского сада и семьи» 40 часов (БРИОП)	Октябрь 2024
«Педагогические технологии как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО» 48 часов БРИОП	Октябрь 2024
«Организация предметно – пространственной среды современной образовательной организации (на основе ФГОС)» 40 часов БРИОП	Октябрь 2024
«3Dмоделирование и прототипирование в формировании функциональности грамотности детей» 40 часов «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Октябрь 2024
«Развитие личностных качеств дошкольников в условиях детского сада и семьи» 40 часов	Октябрь 2024
«Педагогические технологии как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО	Ноябрь 2024
«Организация ппрс современной образовательной организации (на основе ФГОС)	Ноябрь 2024

«Внедрение ФОП дошкольного образования»	Сентябрь 2024
«Организация сотрудничества детского сада с родителями в условиях реализации ФОП ДО»	Октябрь 2024

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, были организованы и проведены следующие мероприятия: семинары по вопросам реализации обновленной ОП ДО.

Также в 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по различным темам организации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО.

Особые награды за 2024 год:

- Присвоен статус Муниципальной инновационной площадки, с проектом по «Экологическому воспитанию»;

- Диплом III степени в Городском конкурсе «Лучших корпоративных программ сохранения здоровья сотрудников на рабочем месте»;

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района:

- Участие в международной выставке в  Форуме «Россия»;

- IV открытый вокальный конкурс среди педагогов "Поющие сердцем";

- Городской конкурс "Педагогическая весна";

- Участие в Международной научно-практической конференции, посвящённой Году семьи «Мир семьи и детства в азиатско-тихоокеанском регионе в условиях глобальных перемен»;

- По приглашению Общественной палаты Республики Бурятия в лице председателя Комиссии по охране окружающей среды и природопользованию Лоцман Ольга Павловна, в Правительстве Республики Бурятия 2 мая 2024г наш детский сад принял участие в программе круглого стола по обсуждению реализации Закона Республики Бурятия от 26.12.2022 № 2448-VI «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Республике Бурятия»;

- Городской конкурс поэтического творчества стихотворений собственного сочинения "Моя семья-моё богатство" среди сотрудников дошкольного образования г. Улан-Удэ;

- "Лучшее дошкольное образовательное учреждение в Республике Бурятия, реализующее погружение в бурятскую языковую среду";

- Конкурс для учителей-логопедов "Актуальные проблемы современной логопедии";

- VIII Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», диплом 1 степени.

- Городской конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду «Территория детства – пространство возможностей»;

- Городской конкурс «Педагогическая весна» среди работников образовательных организаций;

Педагоги создают условия для формирования положительных взаимоотношений между сверстниками, учат детей уступать друг другу, договариваться, жалеть, сочувствовать, радоваться всем вместе.

Выводы: Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Анализируя данные по квалификации педагогов, можно сказать, что небольшая часть коллектива имеет соответствие должности, это можно объяснить тем, что за последнее время происходит пополнение коллектива молодыми педагогами ДОУ, которые не имеют категории.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО МБДОУ. За 2024 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: имеется более 70 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал репродукции картин и дидактических картинок наборы музыкальных инструментов, детская художественная литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Сайт дошкольного учреждения: Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте образовательного учреждения. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется и видна в разделе «Новости» и «Информация».

1.7. Оценка материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в МБДОУ, а также улучшения качества образования в условиях реализации ОП ДО все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем и аптечками для оказания первой помощи. в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями и согласно ОП ДО. В МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ имеется три корпуса, которые находятся в Советском районе г. Улан-Удэ. Все три корпуса находятся в транспортной доступности.

Корпус № 1: Адрес юридический: 670023, г.Улан-Удэ, ул. Строителей, 19А.

Корпус № 2: Адрес юридический: 670004, г. Улан-Удэ, ул. Гарнизонная, 12.

Корпус № 3: Адрес юридический: 670023, г. Улан-Удэ, ул. Автотранспортная, 5.

В здании детского сада имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Отопление: корпуса №1, 3 - централизованное водяное; корпус №2 - газовое.

Во всех трех корпусах вентиляция: естественная, принудительная (на пищеблоке).

Освещение: установлены энергосберегающие лампы. Напряжение питающей сети - 380 (пищеблок) и 220 В, осветительной - 220 В.

Наличие видеонаблюдения, количество внутренних и наружных камер:

- корпус № 1: - 8 внешних видеокамер, 17 внутренних;

- корпус № 2: - 68 внутренних, 18 внешних;

- корпус № 3 – 4 внешних видеокамеры и 4 внутренних.

Во всех корпусах имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет и процедурный кабинет, групповые комнаты, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, кабинет учителя бурятского языка, кабинет бухгалтерии, спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, музыкальный зал с музыкальным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые
	музыкальные инструменты, яркие наглядные пособия, дидактические игры, 2 микрофона, музыкальный центр, ноутбук, интерактивная доска. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная.
Физкультурный зал	спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, массажные дорожки.
Медицинский кабинет	Медицинский блок соответствует требованиям СанПин. В нем имеется: картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Пищеблок	Пищеблок соответствует требованиям СанПиН, оборудован необходимым оборудованием: электрическими плитами, холодильными установками для хранения продуктов, конвекционной печью, электроприборами для приготовления пищи и пр. оборудованием.
Методический кабинет	В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью.
Кабинет бурятского языка	Национальные куклы, символика, альбомы и иллюстрации, наборы открыток с достопримечательностями города, художественная литература, произведения бурятских писателей, а также комплект литературы авторских УМК.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доски-мольберты магнитно-маркерные, коврографы Воскобовича, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, ноутбуки, плазменные телевизоры, бизиборды.

Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзный уголок, медицинский уголок, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, мягкие диваны, бизиборды.
Прогулочные участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование, спортивная площадка с покрытием.
Помещения	Материально-техническое оснащение

Территории корпусов детского сада огорожены, озеленены, содержатся в хорошем состоянии. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Во всех трех корпусах МБДОУ организованы посты охраны и установка систем контроля доступа (установка видеодомофонов, обеспечение охраны металлодетекторами).

МБДОУ укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим согласно ГОСТу 58485-2024 обеспечивается безопасность в здании и на территории дошкольного учреждения.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

С целью доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в МБДОУ детский сад № 104 «Зорька» г. Улан-Удэ в 2024 году было организовано перепрофилирование одной группы для детей раннего возраста в первом корпусе (группа №1).

Для создания условий, предусмотренных требованиями СанПиН для детей раннего возраста в 1 корпусе, в группе и туалетной комнате был произведён ремонт, приобретена мебель, мягкий инвентарь, средства обучения и воспитания, требуемые для реализации ОП ДО для детей раннего возраста (большие напольные конструкторы, методические пособия, игры и игрушки).

Таким образом, в 1 корпусе МБДОУ организована 1 группа раннего возраста, плановой мощностью 33 места.

Информационно-техническое оснащение

Оснащенность электронно-образовательными ресурсами, компьютерной техникой	количество
Количество ноутбуков	20
Количество персональных компьютеров в кабинетах	9
Количество, задействованных в образовательном процессе	20
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество ксероксов	1
Количество видеокамер	0
Количество принтеров	5
Количество МФУ	3
Количество интерактивных досок	2
Количество музыкальных центров	3
Интерактивный образовательный пол	1

Вывод: Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Выводы: с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, в МБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется достаточное внимание.

В групповых приёмных постоянно присутствуют эстетически оформленные папки - передвижки, содержащие полезную информацию и консультации для родителей (вся информация регулярно меняется, соответствует возрасту детей), а также методические рекомендации для родителей, стенды для организации выставки детских работ. Оформление приёмных регулярно меняется в зависимости от времени года и календарных праздников.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в МБДОУ (группе); возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью: вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной); в уголках активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом.

В нашем детском саду созданы условия для предоставления информации о программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией программы, посредством официального сайта дошкольного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, групп детского сада в социальных сетях ВКонтакте, мессенджеры Telegram.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	755 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	755 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	755 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.3	Наличие физкультурного зала -корпус № 1 -корпус № 2 -корпус № 3	да да нет
2.4	Наличие музыкального зала -корпус № 1 -корпус № 2 -корпус № 3	 да да да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результат анализа деятельности дошкольного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Важным направлением работы МБДОУ детский сад №104 «Зорька» останется взаимодействие с семьями воспитанников. Будут расширены формы сотрудничества, включая проведение совместных мероприятий, консультаций и тематических встреч, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и укрепление партнерских отношений между детским садом и семьей.

Перспективы развития на 2025 год в МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в МБДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Продолжать работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

- развивать познавательно – исследовательскую деятельность с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.