****

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

• Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989);

• Конституция РФ от 12.12.1993 г.;

• Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

• Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155;

• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

• Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ;

• Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ разработана в соответствии ФГОС и ФОП ДО.

**Рабочая программа воспитания ФОП ДО предусматривает следующие цели и задачи:**

**Цель:** личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

**Задачи (формировать базовые национальные ценности):**

1. содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

**Задачи и принципы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации**

Семья – социальный институт воспитания, в котором осуществляется преемственность поколений, развитие личности и социализация детей, передача семейных ценностей и стереотипов поведения. Сегодня семья и семейное воспитание становятся приоритетами государственной политики России, что находит отражение в современных законодательных актах.

**Целью просвещения родителей (законных представителей)** детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ «Детский сад №104 «Зорька»**

Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Основные задачи с детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

**с сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой,  
трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого  
ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей,  
предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей,  
их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое  
развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
* Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
* Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| ***Организационная работа*** | | |
| Оформление плана летней оздоровительной работы,  обсуждение проекта плана на педсовете | Май | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, завхоз, воспитатели, медработник |
| Издать приказ по работе ДОУ в летний период | Май | Заведующий |
| Сформировать список детей, которые будут посещать сад летом, возможность объединения групп. Скорректировать режим дня для всех детских групп на летний период | Май | Заведующий,  заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| Провести инструктаж воспитателей по:  -охране жизни и здоровья детей;  -оказанию первой помощи;  -соблюдению санэпидрежима;  -организации игр и опытно-экспериментальной деятельности в летний период;  -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;  -предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами;  -предупреждению детского травматизма, ДТП;  -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте | Май – июнь | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| Подготовить материально-техническую базу деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. Провести ревизию и при необходимости ремонт и обновление покрытия площадок и дорожек, теневых навесов, игрового и спортивного оборудования, ограждения территории, обеспечение безопасности песка  в песочницах, наличия защитного укрытия для песка, озеленение участка, ремонт и покраска оборудования, теневых навесов, дополнение участков малыми архитектурными формами. Провести ревизию выносного игрового материала, при необходимости приобрести новые игрушки для игры на участке, посадочный материал. Составить график уборки территории, полива зеленых насаждений | Май | Заведующий, завхоз, воспитатели |
| Создать условия, чтобы повысить двигательную активность детей на свежем воздухе: обновить спортивное и игровое оборудование, оборудование дорожек здоровья на каждом участке | Апрель – май | Заведующий, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| Организовать питьевой режим детей в группе и во время прогулок | Май – август | Завхоз, медработник |
| Составить картотеку подвижных, дидактических игр детей для разных возрастных групп на свежем воздухе. Включить в них упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки, плоскостопия | Май – июнь | Старший воспитатель,  воспитатели,  инструктор по физической культуре |
| Сформировать перечень детских праздников по плану летнего календаря | Май | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| Оформить согласия родителей на проведение закаливающих процедур с детьми | Май | Заведующий |
| Вести текущую документацию | Май – август | Заведующий,  воспитатели |
| Подвести итоги летней оздоровительной работы | Август | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, завхоз, воспитатели, медработник |
| ***Физкультурно-оздоровительная работа*** | | |
| **Максимальное пребывание детей на свежем воздухе** | | |
| Утренний приём | Ежедневно | воспитатели |
| Гимнастика | Ежедневно | воспитатели |
| Физкультурные занятия | 3 раза в неделю | воспитатели |
| Прогулки | Ежедневно | воспитатели |
| Дни здоровья | 1 раз в квартал | старший воспитатель, воспитатели |
| **Методы закаливания** | | |
| Солнечные и воздушные ванны | Ежедневно | Медработник воспитатели |
| Обширное умывание | Ежедневно | воспитатели |
| Бодрящая гимнастика (после сна) | Ежедневно | воспитатели |
| Хождение босиком | Ежедневно | воспитатели |
|  | | |
| Проводить утренний прием детей и зарядку на участке детского сада с упражнениями, которые способствуют улучшению осанки, зрения, профилактике плоскостопия | Июнь –  август | Медработник,  воспитатели |
| Проводить физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры на свежем воздухе, экскурсии, походы. Индивидуализировать физические упражнения с учетом уровней и типов двигательной активности воспитанников, воспитанников с ОВЗ | Июнь –  август | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель,  воспитатели |
| Проводить закаливающие водные процедуры с детьми при наличии информированного согласия родителей | Июнь –  август | Воспитатели,  медработник |
| Проводить закаливающие воздушные процедуры (солнечные и воздушные ванны, широкая аэрация или проветривание помещений, сон на открытом воздухе или при открытых фрамугах) | Июнь –  август | Воспитатели,  медработник |
| Проводить олимпиады, физкультурно-спортивные  соревнования, «дни здоровья» | Июнь –  август | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатель, медработник |
| Оптимизировать питание детей – витаминизация, ­использование свежих овощей и фруктов | Июнь –  август | Заведующий,  медработник |
| Контролировать прогулки детей в жаркую погоду, проводить профилактику теплового и солнечного удара | Май – август | Медработник,  воспитатели |
| Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках. Контролировать сроки использования кипяченой воды | Июнь –  август | Завхоз,  воспитатели,  медработник |
| Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучить правила поведения в чрезвычайных ситуациях | Июнь –  август | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель,  воспитатели |
| Сформировать навыки ЗОЖ у детей, проводить экологическое воспитание | Июнь –  август | Воспитатели |
| Контроль и руководство оздоровительной работой | | |
| Выполнить инструктажи по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма | Июнь –  август | Заведующий,  воспитатели, завхоз |
| Организовать питание и питьевой режим | Июнь –  август | Медработник |
| Соблюдать режим дня в летний период | Июнь –  август | Воспитатели,  медработник |
| Организовать закаливание и проводить спортивные игры, экскурсии, мероприятия | Июнь –  август | Воспитатели,  медсестра |
| Провести индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | Июнь –  август | Воспитатели групп |
| ***Работа с родителями*** | | |
| Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечь родителей к участию в мероприятиях ДОО на основе сотрудничества. Провести консультации, подготовить памятки и другую информацию о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом | Июнь –  август | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели, медработник |
| Провести работу по формированию ЗОЖ и повышение компетенции родителей в вопросах вакцинопрофилактики детей | Июнь –  август | Воспитатели,  медработник |
| Подготовить и разместить информацию о сохранении и укреплении здоровья детей для родителей на сайте ДО (например, «Профилактика детского травматизма», «О режиме дня ребенка летом», «Безопасный летний отдых на море», «Правила поведения на воде», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Приемы закаливания» и др.) | Май – август | Медработник, заместитель заведующего по УВР,  старший воспитатель |
| ***Контроль в летний период*** | | |
| Создание условий для игр детей на участках  С 02.06.2025 по 29.08.2025 г.  Озеленение участков и территорий, подготовка оборудования на прогулочных участках.    Анализ наглядной информации для родителей |  | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, медработник |

**Циклограмма проведения оперативного контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Июнь** | | | | **Июль** | | | | **Август** | | | |
|  | ***Недели месяца*** | -------- | **1 нед.** | **2 нед.** | **3 нед.** | **4 нед.** | **1 нед.** | **2 нед.** | **3 нед.** | **4 нед.** | **1 нед.** | **2 нед.** | **3 нед.** | **4 нед.** |
| 1 | Охрана жизни и здоровья дошкольников | Заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Организация прогулки | Заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня | Заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Проверка календарно-тематического планирования | ст.воспитатель, | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Оформление родительских уголков в группе и на участке | Заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 6 | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников | Заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Организация питьевого режима в летний период | Заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Соблюдение режима дня | Заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | Организация питания | Заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Соблюдение санитарно-гигиенического режима | Заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья. Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе и количество оздоровительных процедур.

**РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ 2 -3 ЛЕТ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прием детей на воздухе, игровая, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика** | **7.00 - 8.20** |
| **Приход детей в группу, подготовка к завтраку, завтрак** | **8.20-9.00** |
| **Игры, подготовка к прогулке, прогулка** | **9.00 - 9.30** |
| **Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам** | **9.30 - 9.45** |
| **Прогулка (наблюдения, игры, развлечения, досуги, закаливание)** | **9.45-12.00** |
| **Возвращение с прогулки, КГН, закаливающие процедуры, подготовка к обеду** | **12.00-12.20** |
| **Обед** | **12.20-12.50** |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | **12.50-15.00** |
| **Постепенный подъем, водные процедуры, подготовка к полднику** | **15.00-15.25** |
| **Полдник** | **15.25-15.40** |
| **Подготовка к ужину, ужин** |  |
| **Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, чтение художественной литературы, досуговая деятельность), уход детей домой** | **15.40 - 19.00** |

**РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прием детей на воздухе, игровая, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика** | **7.00 - 8.20** |
| **Приход детей в группу, подготовка к завтраку, завтрак** | **8.20-9.00** |
| **Игры, подготовка к прогулке, прогулка** | **9.00 - 9.30** |
| **Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам** | **9.30 - 9.45** |
| **Прогулка (наблюдения, игры, развлечения, досуги, закаливание)** | **9.45-12.00** |
| **Возвращение с прогулки, КГН, закаливающие процедуры, подготовка к обеду** | **12.00-12.20** |
| **Обед** | **12.20-12.50** |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | **12.50-15.00** |
| **Постепенный подъем, водные процедуры, подготовка к полднику** | **15.00-15.25** |
| **Полдник** | **15.25-15.40** |
| **Подготовка к ужину, ужин** |  |
| **Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, чтение художественной литературы, досуговая деятельность), уход детей домой** | **15.40 - 19.00** |

**РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прием детей на воздухе, игровая, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика** | **7.00 - 8.20** |
| **Приход детей в группу, подготовка к завтраку, завтрак** | **8.20-9.00** |
| **Игры, подготовка к прогулке, прогулка** | **9.00 - 9.30** |
| **Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам** | **9.30 - 9.45** |
| **Прогулка (наблюдения, игры, развлечения, досуги, закаливание)** | **9.45-12.00** |
| **Возвращение с прогулки, КГН, закаливающие процедуры, подготовка к обеду** | **12.00-12.20** |
| **Обед** | **12.20-12.50** |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | **12.50-15.00** |
| **Постепенный подъем, водные процедуры, подготовка к полднику** | **15.00-15.25** |
| **Полдник** | **15.25-15.40** |
| **Подготовка к ужину, ужин** |  |
| **Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, чтение художественной литературы, досуговая деятельность), уход детей домой** | **15.40 - 19.00** |

**РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прием детей на воздухе, игровая, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика** | **7.00 - 8.20** |
| **Приход детей в группу, подготовка к завтраку, завтрак** | **8.20-9.00** |
| **Игры, подготовка к прогулке, прогулка** | **9.00 - 9.30** |
| **Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам** | **9.30 - 9.45** |
| **Прогулка (наблюдения, игры, развлечения, досуги, закаливание)** | **9.45-12.00** |
| **Возвращение с прогулки, КГН, закаливающие процедуры, подготовка к обеду** | **12.00-12.20** |
| **Обед** | **12.20-12.50** |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | **12.50-15.00** |
| **Постепенный подъем, водные процедуры, подготовка к полднику** | **15.00-15.25** |
| **Полдник** | **15.25-15.40** |
| **Подготовка к ужину, ужин** |  |
| **Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, чтение художественной литературы, досуговая деятельность), уход детей домой** | **15.40 - 19.00** |

**РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прием детей на воздухе, игровая, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика** | **7.00 - 8.20** |
| **Приход детей в группу, подготовка к завтраку, завтрак** | **8.20-9.00** |
| **Игры, подготовка к прогулке, прогулка** | **9.00 - 9.30** |
| **Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам** | **9.30 - 9.45** |
| **Прогулка (наблюдения, игры, развлечения, досуги, закаливание)** | **9.45-12.00** |
| **Возвращение с прогулки, КГН, закаливающие процедуры, подготовка к обеду** | **12.00-12.20** |
| **Обед** | **12.20-12.50** |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | **12.50-15.00** |
| **Постепенный подъем, водные процедуры, подготовка к полднику** | **15.00-15.25** |
| **Полдник** | **15.25-15.40** |
| **Подготовка к ужину, ужин** |  |
| **Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, чтение художественной литературы, досуговая деятельность), уход детей домой** | **15.40 - 19.00** |

**План воспитательно - образовательной работы с детьми**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематическая неделя** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **01.06.2025 -** | **Семейный ФотоЧелендж «Игры, улыбки, счастливые мгновения»** | **Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»**  Мероприятия включает совместную прогулку выходного дня в парки города, в рамках празднования Дня защиты детей (родители (законные представители) и дети). Фотоотчет интересных моментов. | Воспитатели, специалисты |
| **02.06.-06.06.2025**  **05.06.2025**  **06.06.2025** | **«Здравствуй лето!»**  **Всемирный день окружающей среды**  **«Чистый день и чистый час, вот как, здорово у нас!»**  **«Пушкинский кружок»** | **Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны *Утренняя зарядка под музыку на свежем воздухе***  **День включает в себя культурные практики (свободную, игровую и продуктивную деятельность детей).** Яркие шарики, флажки, дети и взрослые в цветных нарядах, веселая музыка, совместная утренняя зарядка, цветные мелки, карандаши, акварель, гуашь, цветная бумага и пластилин в центрах активности. Герои: «Карамелька» и «Акварелька» мотивирует детей на активную деятельность.  **Викторина «Экологический светофор».**  **Видеоопрос родителей «Продолжи строчки из произведения».** | Воспитатели, специалисты |
| **09.06.-11.06.2025** | **«Наша дружба»** | **Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны *Утренняя зарядка под музыку на свежем воздухе***  Флеш-моб «Зарядка всей страной». «Игры моей страны» (игровая деятельность с воспитанниками на площадках, вспоминаем дворовые игры в резиночку, классики, лапта, выбивной и т.д).  Акция «Окна России». | Воспитатели, специалисты |
| **16.06.-20.06.2025** | **«Здоровье. Спорт»** | **Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны *Утренняя зарядка под музыку на свежем воздухе***  Фестиваль панамок и конкурс летних шляп.  День памяти и скорби. Акция свеча памяти. | Воспитатели, специалисты |
| **23.06. -27.06.2025** | **«Природа вокруг нас»** | **Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны *Утренняя зарядка под музыку на свежем воздухе***  ***Оздоровительные процедуры: – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); – хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки***  День ромашек.  Праздник мыльных пузырей. | Воспитатели, специалисты |
| **30.06.-04.07.2025г.** | **«Моя семья. Безопасность»** | **Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны *Утренняя зарядка под музыку на свежем воздухе***  ***Оздоровительные процедуры: – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); – хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки***  Правила пожарной безопасности.  День ГИБДД России.  День рождения В. Сутеева | Воспитатели, специалисты |
| **07.07.-11.07.2025г.** | **«Солнце и вода – мои лучшие друзья"** | **Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны *Утренняя зарядка под музыку на свежем воздухе***  ***Оздоровительные процедуры: – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); – хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки***  День семьи, любви и верности  Конкурс на лучшую постройку из песка  Летние опыты и эксперименты | Воспитатели |
| **14.07.-18.07.2025г.**  **12.08.2025** | **«Удивительное рядом»**  **«День физкультурника»** | **Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны *Утренняя зарядка под музыку на свежем воздухе***  ***Оздоровительные процедуры: – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); – хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки***  День Нептуна  Праздник воздушных шаров  Спортивный праздник «Веселые старты» | Воспитатели |
| **21.07.-25.07.2025г.** | **«Юные таланты»** | **Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны *Утренняя зарядка под музыку на свежем воздухе***  ***Оздоровительные процедуры: – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); – хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки***  День летнего театра  День поделок из живых цветов | Воспитатели |
| **28.07.-01.08.2025** | «Затейники» | **Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны *Утренняя зарядка под музыку на свежем воздухе***  ***Оздоровительные процедуры: – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); – хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки***  Праздник воды.  Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие. | Воспитатели |
| **04.08.-08.08.2025г.** | **«Неделя игры и игрушки» «Быть здоровыми хотим»** | **Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны *Утренняя зарядка под музыку на свежем воздухе***  ***Оздоровительные процедуры: – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); – хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки***    Неделя включает в себя беседы, игры, акции, марафоны формирующие у воспитанников вести ЗОЖ, любовь к спорту, коллективизм, спортивный дух и т.д. | Воспитатели |
| **11.08.-15.08.2025г.** | **«Первый урожай»** | **Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны *Утренняя зарядка под музыку на свежем воздухе***  ***Оздоровительные процедуры: – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); – хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки*** | Воспитатели |
| **18.08.-22.08.2025г.** | **«Игры на свежем воздухе»**  **ПДД** | **Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны *Утренняя зарядка под музыку на свежем воздухе***  ***Оздоровительные процедуры: – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); – хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки***  Яблочный спас нам яблок припас!  День рождения Чебурашки.  День государственного флага РФ. Рассматривание картин «Россия Родина моя». Изготовление флажков –символ России. Спортивная эстафета «передай флажок» | Воспитатели |
| **25.08.-29.08.2025г.** | **«До свидания, лето!** | **Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны *Утренняя зарядка под музыку на свежем воздухе***  ***Оздоровительные процедуры: – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора); – хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки***  Летние фантазии. Рисуем с детьми.  День Российского кино. Дети и мультфильмы.  День рождения Мухи-Цокотухи. | Воспитатели |