УТВЕРЖДЕН

 на заседании педагогического совета

 МБДОУ «Детский сад № 104 "Зорька"

 Протокол № 1 от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Заведующий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Меженная

***ПРОЕКТ ГОДОВОГО***

***ПЛАНА***

***2023-2024гг.***

2023г.

***Содержание годового плана работы:***

***Информационная справка.***

**Раздел 1. Задачи**

**Раздел 2. Работа с кадрами.**

2.1 Инструктажи. Охрана труда.

2.2 Производственное собрание.

2.3 Самообразование.

2.4 Повышение квалификации.

2.5 Аттестация.

2.6 Работа с молодыми специалистами.

2.7 Школа младшего воспитателя

 **Раздел 3. Годовое комплексно-тематическое планирование.**

3.1 Организационно – педагогическая работа.

3.2 Педсоветы

3.3 Конкурсы

3.4 Открытые просмотры.

3.5 План график работы с молодыми воспитателями

3.6 Перспективный план проведения праздников

3.7 Работа с родителями

3.8 Административно – хозяйственная работа

3.9 План мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.

3.10 План мероприятий по противопожарной безопасности

3.11 План мероприятий по военно – патриотическому воспитанию.

3.12 Связь с социальными институтами.

3.13 Единый график проведения мониторинговых исследований

***Информационная справка:***

В 1 корпусе функционирует 11 групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность****группы** | **Количество групп** |
| От 3 до 4 лет(вторая младшая группа | Общеразвивающая | 2 |
| От 4 до 5 лет(средняя группа) | Общеразвивающая | 2 |
| От 5 до 6 лет(старшая логопедическая группа) | Компенсирующая | 1 |
| От 5 до 6 лет(старшая группа | Общеразвивающая | 2 |
| От 6 до 7 лет(подготовительная группа) | Общеразвивающая | 4 |

Во 2 корпусе функционирует 8 групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность****группы** | **Количество групп** |
| От 1,5 до 3 (первая младшая) | Общеразвивающая | 1 |
| От 3 до 4 лет(вторая младшая группа) | Общеразвивающая | 2 |
| От 4 до 5 лет(средняя группа) | Общеразвивающая | 2 |
| От 5 до 6 лет(старшая группа) | Общеразвивающая | 2 |
| От 6 до 7 лет(подготовительная группа) | Общеразвивающая | 1 |

Во 2 корпусе функционирует 3 группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность****группы** | **Количество групп** |
| От 1,5 до 3 (первая младшая) | Общеразвивающая | 1 |
| От 3 до 4 лет(вторая младшая группа) | Общеразвивающая | 1 |
| От 4 до 5 лет(средняя группа) | Общеразвивающая | 1 |

**Количество педагогов: 27**

* Старший воспитатель - 2
* Воспитатель – 27
* Учитель-логопед - 2
* Музыкальный руководитель - 2
* Инструктор по физическому воспитанию- нет
* Учитель по английскому языку -1
* Учитель бурятского языка -2
* Педагог-психолог - нет

**Программное обеспечение:**

- Основная образовательная программа "МБДОУ "Детский сад № 104 "Зорька";

- Адаптированная основная образовательная программа "МБДОУ "Детский сад № 104 "Зорька"

**Дополнительное образование:**

- Программа "Нэгэдэл";

- Программа "Добро пожаловать в экологию";

- Программа "Key to Leaning".

***Раздел 1.***

***Задачи***

Основными задачами планирования являются:

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.

2. Реализация федеральной образовательной программы

3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

 4. Обеспечение углубленной работы по познавательному направлению

1. ***Работа с кадрами.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **срок** | **ответственный** |
| ***2.1*** | ***2.1. Инструктажи. Охрана труда.*** |
| 1 | Текущие инструктажи по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. | Сентябрь,январь | Старшие воспитатели |
| 2 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок в зимний период. | ноябрь | Старшие воспитатели |
| 3 | Инструктаж по ППБ при проведении массовых мероприятий (новогодних утренников). | декабрь | зам зав по АХЧ, Старшие воспитатели |
| 4 | Рейд администрации и профкома по охране труда и соблюдения инструкций по охране жизни и здоровья детей. | апрель | Зам. зав по АХЧ, профком |
| 5 | Подготовка инструктажей к летнему оздоровительному периоду | май | Старшие воспитатели |
| 5 | Внеплановые инструктажи по пожарной безопасности. | по меренеобходимости | Зам. зав по АХЧ |
| ***2.2*** | ***2.2. Производственное собрание коллектива*** |
| 1 | Правила внутреннего трудового распорядка | сентябрь | Заведующий, Профком |

* 1. ***Темы по самообразованию педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО педагога** |  **тема** | **Где заслушивается** |
| 1 | Козулина Надежда Васильевна | «Методическая работа в современном образовательном пространстве» | Семинары, мастер -классы, курсы КПК |
| 2 | Степаненко Евгения Николаевна | «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях обновления содержания дошкольного образования» | Открытый просмотр |
| 3 | Рохман Екатерина Евгеньевна | «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ» | Мастер-класс |
| 4 | Аюшеева Людмила Алексеевна | Мнемотехника как приём обучения детей связной речи | Мастер-класс |
| 5 | Чернова Светлана Гармаевна | «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет» | Открытый просмотр |
| 6 | Аранзаева Виктория Сергеевна | Формирование нравственных качеств у дошкольников посредством русских народных сказок | Открытый просмотр |
| 7 | Раитина Наталья Егоровна | «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредствам музыкально-дидактических игр» | консультации |
| 8 | Молчанова Надежда Леонидовна | Мелкая моторика для детей второй младшей группы | консультация |
| 9 | Будаева Елена Валерьевна | "Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством обогащения сенсорного опыта" | Мастер класс |
| 10 | Буянтуева Байгалма Сандановна | Работа НРК «Бурятия – мой край родной» | Семинары, мастер класс |
| 11 | Топоева Мадина Аскатовна | «Формирование представлений о цвете у детей младшего дошкольного возраста средствами Дидактических игр» | консультации |
| 12 | Будунова Анна Иннокентьевна | «Формирование сенсорных представлений детей младшего дошкольного возраста средствами природы ближнего окружения» | консультации |
| 13 | Асеева Юлия Евгеньевна | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в ФГОС ДО» | Консультация  |
| 14 | Степанова Татьяна Сергеевна | «Дидактические игры как средство формирования количественных представлений у детей средней группы» | Мастер класс |
| 15 | Данжеева Наталья Александровна | Визуально-пространственное моделирование, как эффективное средство для развития иноязычной коммуникации | Мастер-класс |
| 16 | Бекишева Елена Анатольевна | «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» | Мастер-класс |
| 17 | Демкова Ольга Васильевна | Камушки Марблс как нетрадиционной метод обучения детей дошкольного возраста | Консультация, мастер класс |
| 18 | Дондокова Долгорма Базаровна | Работа НРК «Бурятия – мой край родной» | Консультация  |
| 19 | Приходько Надежда Васильевна | «Конструктивно-модельная деятельность как средство всестороннего развития дошкольника» | Консультация  |
| 20 | Игнатьева Наталья Анатольевна | Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр | Консультация |
| 21 | Доржиева Баярма Цыден-Дамбаевна | Работа НРК «Бурятия – мой край родной» | Открытое занятие |
| 22 | Жамсаранова Ханда Валериевна | Работа НРК «Бурятия – мой край родной» | Открытый просмотр  |
| 23 | Ламбаевна Оюна Владимировна | Работа НРК «Бурятия – мой край родной» | Мастер-класс |
| 24 | Ситникова Наталья Валентиновна | Развитие творческих способностей у детей среднего возраста через нетрадиционные техники рисования | Консультация |
| 25 | Темникова Галина Владимировна | Формирование патриотических чувств | консультация |
| 26 | Паламдоржиева Балма Сергеевна | Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста | Открытый показ |
| 27 | Пегина Екатерина Леонидовна | Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста | Открытый просмотр |
| 28 | Хамнуева Анна Алексеевна | Развитие творческих способностей детей посредством ручного труд | Открытый просмотр |
| 29 | Харанхоева Евгения Павловна | Комплексный подход к обучению рассказыванию по картине в старшей группе | Консультация |
| 30 | Хлебодарова Марина Андреевна | Игра как средство общения детей | Открытый просмотр |
| 31 | Цыренова Жаргалма Владимировна | Работа НРК «Бурятия – мой край родной» | Консультация |
| 32 | Черных Елена Павловна | Нетрадиционная техника рисования детей дошкольного возраста | Открытый просмотр |
| 33 | Эрдынеева Арюухан Сампиловна | Работа НРК «Бурятия – мой край родной» | Открытый просмотр |
| 34 | Зондуева Зинаида Николаевна | «Формирование экологической культуры у детей 6-7 лет» | Консультация |
| 35 | Меркулова Анна Сергеевна | Развитие речедвигательной координации детей | Мастер-класс |
| 36 | Пешкова Мария Николаевна | "Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактических игр" | Мастер класс |

* 1. ***График повышения квалификации педагогов.***

Повышение квалификации непрерывно

* 1. ***Аттестация.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Квалификационная категория** |
|  | Козулина Надежда Васильевна | Старший воспитатель | первая квалификационная категория |
|  | Степаненко Евгения Николаевна | Старший воспитатель | первая квалификационная категория |
|  | Хлебодарова Марина Андреевна | Музыкальный руководитль | первая квалификационная категория |
|  | Доржиева Баярма Цыден-Дамбаевна | Воспитатель  | первая квалификационная категория |
|  | Жамсаранова Ханда Валериевна | Воспитатель | первая квалификационная категория |
|  | Ламбаева Оюна Владимировна | Воспитатель | первая квалификационная категория |
|  | Паламдоржиева Балма Сергеевна | Воспитатель логопедической группы | высшая квалификационная категория |
|  | Черных Елена Павловна | Воспитатель | первая квалификационная категория |
|  | Дондокова Долгорма Базаровна | Воспитатель | первая квалификационная категория |
|  | Аранзаева Виктория Сергеевна | Воспитатель | первая квалификационная категория |
|  | Эрдынеева Арюухан Сампиловна | Воспитатель | первая квалификационная категория |
|  | Буянтуева Байгалма Сандановна | Воспитатель | первая квалификационная категория |
|  | Аюшеева Людмила Алексеевна | Воспитатель логопедической группы | первая квалификационная категория |
|  | Демкова Ольга Васильевна | Воспитатель логопедической группы | первая квалификационная категория |
|  | Харанхоева Евгения Павловна | Воспитатель | первая квалификационная категория |
|  | Ситникова Наталья Валентиновна | Воспитатель  | первая квалификационная категория |
|  | Пешкова Мария Николаевна | Музыкальный руководитель  | первая квалификационная категория |
|  | Цыренова Жаргалма Владимировна | Учитель бурятского языка | высшая квалификационная категория |
|  | Пегина Екатерина Леонидовна | Музыкальный руководитель | первая квалификационная категория |
|  | Меркулова Анна Сергеевна | Учитель логопед | первая квалификационная категория |
|  | Будаева Елена Валерьевна | Учитель логопед | первая квалификационная категория |
|  | Данжеева Наталья Александровна | Учитель английского языка | первая квалификационная категория |
|  | Рохман Екатерина Евгеньевна | Воспитатель | первая квалификационная категория |

***График аттестации:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Примерный срок аттестации** | **Категория**  |
| 1. | Хамнуева Анна Алексеевна | Октябрь 2023 | Подтверждение на первую квалификационную категорию |
| 2. | Пешкова Мария Николаевна | Октябрь 2023 | Подтверждение на первую квалификационную категорию |
| 3. | Игнатьева Наталья Анатольевна | Октябрь 2023 | соответствие занимаемой должности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **срок** | **ответственный** |
| 1 | Составление графика и плана работы по аттестации. | Август  | Заведующий Старшие воспитатели |
| 2 | Знакомство с нормативно – правовой базой по аттестации. Направление педагогов на курсы повышения квалификации. | Сентябрь | Старшие воспитатели |
| 3 | Консультации, подготовка документации к аттестации педагогов | Октябрь - март | Старшие воспитатели Заведующий |
| 4 | Индивидуальные консультации с педагогами | Октябрь - март | Старшие воспитатели |
| 5 | Консультации по подготовке портфолио, СПД. | Октябрь - март | Старшие воспитатели |

* 1. ***Работа с молодыми специалистами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **срок** | **ответственный** |
| 1. | «Документация педагога ДОУ» | Ноябрь | Старшие воспитатели |
| 2. | Индивидуальное консультирование по запросам педагогов  | Январь | Старшие воспитатели |
| 3. | Индивидуальное консультирование по запросам педагогов | Апрель  | Специалисты ДОУ |
| 4. | Индивидуальное консультирование по запросам педагогов | Май  | Старшие воспитатели |

* 1. ***Школа младшего воспитателя***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **срок** | **ответственный** |
| 1 | Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка» | Сентябрь |  Медсестра |
| 2 | Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» | Ноябрь | Заведующий Медсестра |
| 3 | Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ОО | Декабрь |  Медсестра Ответственный по ОТ  |
| 4 | Тема: «Соблюдение правил питьевого режима» | Апрель | Медсестра |
| 5 | Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка» | Сентябрь |  Медсестра |

1. ***Годовое комплексно - тематическое планирование***

|  |
| --- |
| **Месяц** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя**  |
| Сентябрь | Здравствуй детский сад | Дорожная безопасность | Золотая осень |
| Октябрь | Пожарная безопасность  | Другие виды безопасности | Активный отдых – спорт в семью! | Я- гражданин России |
| Ноябрь | Семья и семейные традиции | Как мы следы осени искали | Мама милая моя  | Наши добрые дела |
| Декабрь | Зимушка Зима | Народное творчество | Пожарная безопасность | Новогодние чудеса |
| Январь | Зимняя природа | Зимние забавы | Игрушки детей разных стран | Будущее планеты зависит от нас |
| Февраль | Вторая жизнь упаковки  | Опыты и эксперименты | Богатыри земли русской | Сагаалган |
| Март | Широкая Масленица | У весны работы много | Неделя дошкольного театра | Секреты подземелья |
| Апрель | Книжкины именины, или путешествие по сказкам Шарля Перро | Космос своими руками | Грамотный пешеход | Малая весенняя олимпиада |
| Май | Этих дней не смолкнет слава | Пожарная безопасность | Ребенок и природа |

***3.1. Организационно – педагогическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **срок** | **ответственный** |
|  | ***3.2. Педсоветы.*** |
| 1 | **Педагогический совет № 1«Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»****Цель:** Познакомить педагогов с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждения годового плана на новый учебный год.1. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей педагогических работников на 2023 – 2024 учебный год. 2. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году.3. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.  1. Разное.
 | сентябрь | Заведующий Старший воспитатель  |
| 2 | **Педагогический совет № 2 «Нет земли краше, чем страна наша»****Цель:** «Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»1. Нравственно – патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры2. Познавательно – исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.3. Патриотический уголок как средства воспитания дошкольников. Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДОУ.4. Итоги тематической проверки5. Обсуждение и принятие решения.Подготовка к педсовету:- подготовка выступлений;- подготовка презентации | Октябрь | Заведующий Старшие воспитателиТворческая группа педагогов |
| 3 | **Педагогический совет № 3 «Движение – залог здоровья»** **Цель:**«Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»1. Содержание работы по физкультуре в младшей и средней группах2. Содержание работы по физкультуре в старшей и подготовительной к школе группах.3.Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.4.Организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий.5. Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности.6. Итоги тематической проверки.7. Обсуждение и принятие решения.Подготовка к педсовету.- подготовка выступлений- оформление наглядной информации | Декабрь  | Заведующий Старшие воспитатели Творческая группа педагогов |
| 5 | **Педагогический совет № 5 «Подведение итогов работы ДОУ за 2023 - 2024 учебный год. Стратегические направления развития ДОУ на 2023 - 2024 учебный год»**Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать  работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. *1.* Информация заведующего о выполнении годовых задач.2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга.3. Доклады педагогов по направлениям работы4. Принятие плана летней оздоровительной кампании.5. Отчеты воспитателей по самообразованию | Май | Заведующий Старшие воспитателиТворческая группа педагогов |
|  | ***3.3. Конкурсы*** |  |  |
|  | Конкурс, посвященный Дню матери | ноябрь | Педагоги |
|  | Конкурс на новогоднее оформление | декабрь | Педагоги |
|  | Конкурс "Моя прекрасная няня - 2023" | февраль | Младшие воспитатели |
|  | Конкурс прогулочных участков | май | Воспитатели |

***3.4. Открытые просмотры***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***мероприятия*** | ***срок*** | ***ответственные*** |
| 1 | Физическое развитие | Октябрь | Старшие воспитатели, воспитатели |
| 2 | Познавательное развитие | Ноябрь | Старшие воспитатели, воспитатели |
| 3 | Познавательно-исследовательская деятельность | Январь | Старшие воспитатели, воспитатели |
| 4 | Речевое развитие | февраль | Старшие воспитатели, воспитатели |
| 5 | Познавательная деятельность | Март | Старшие воспитатели, воспитатели |
| 6 | Музыкальная деятельность | Март | Старшие воспитатели, воспитатели |
| 7 | Познавательно-исследовательская деятельность | апрель | Старшие воспитатели, воспитатели |

***3.5. План график работы с молодыми воспитателями***

|  |
| --- |
| ***Сентябрь***  |
| Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников. Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого педагога» на 2023-2024 учебный год. Составление памятки для молодых специалистов | ЗаведующийСтаршие воспитатели |
| ***Октябрь*** |
| Консультация по результатам анкетирования молодых воспитателей. | ЗаведующийСтаршие воспитатели |
| ***Декабрь***  |
| Мастер-класс наставников по запросам молодых педагогов. | ЗаведующийСтаршие воспитатели педагог наставник |
| ***Февраль***  |
| Организация и проведение смотр-конкурса среди молодых педагогов «К вершинам мастерства» | ЗаведующийСтаршие воспитатели педагог наставник |
| ***Апрель***  |
| Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее». | ЗаведующийСтаршие воспитатели педагог наставник |
| ***Май***  |
| Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2023-2024 учебный год. | ЗаведующийСтаршие воспитатели педагог наставник |

***3.6. Перспективный план проведения праздников***

|  |  |
| --- | --- |
| «Конфеты знаний» | Сентябрь |
| «Покров» | Октябрь |
| «Любит Осень детвора» Фотовыставка, посвященный Всемирному Дню ребенка  | Ноябрь |
| Новый год | Декабрь |
| Рождество | Январь |
| Мамин день | Март |
| День защитника Отечества | Февраль |
| Масленица |  |
| Пасха | Апрель |
| Выпуск детей в школу май | Май |
| Спортивные праздники и развлечения в теч.года | В течении всего года |
| «Пришла красавица Весна» | Март |
| «Здравствуй лето» | июнь |

***3.7. Работа с родителями.***

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  1. | ***Информационно-справочные стенды:*** Задача: знакомить родителей с работой ДОУ. |  В течение года | Заведующий, Старшие воспитатели, Специалисты |
|  2 | ***Рекламный буклет:*** *«****Давайте, познакомимся!»*** Задача: пропагандировать деятельность ДОУ родителям неорганизованных детей ДОУ | Сентябрь | Заведующий, Старшие воспитатели |
|  3 | ***Листовки:*** «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада» | Сентябрь | Заведующий, учителя-логопеды |
| 4 | ***Стенды для родителей:*** «Это интересно знать»; «Наша жизнь в Сказке»; «Каждый ребенок имеет право»; «Стенды по антитеррору»; «Стенды по пожарной безопасности»;«Стенды ПДД»; «Советы Айболита»;  | Сентябрь (обеспечение своевременной сменности материала в течение года) | Старшие воспитатели |
| 5  | ***День открытых дверей:***Экскурсия по детскому саду для родителей вновь прибывших детей | Октябрь  | Заведующий, Воспитатели  |
| 6  | ***Педагогическое просвещение родителей.*****Задача:** Повышение педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДОУ. | В течение года | Заведующий, Старшие воспитатели |
|  7 | ***Групповые* *собрания*** (3-4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).1. 1.«Давайте познакомимся» Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ – сентябрь. 2 «Учите ребенка говорить правильно» - ноябрь. 3. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста**» -** январь. 4.«Воспитание навыков и привычек культурного поведения в детском саду» - май.
2. 1.«Жизнь ребенка в детском саду» - ноябрь.

2. Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО.-сентябрь 3. «Здоровая семья – здоровый ребенок» - январь. 4.«Овощи и фрукты – полезные продукты**» -** февраль. 5.«Итоги учебного года» - май. 1. 1. «Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет» - сентябрь.

2. «Работаем сообща**»** - декабрь.3.«Проектная деятельность в детском саду» школа для родителей (совместное занятие с родителями детьми) - февраль.  4. «Наши успехи». Итоги работы за год и перспективы – май.1. 1.Организационное собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет» - сентябрь2. «Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста» - декабрь.3. «Растить любознательных» - март 4. «Наши успехи» - май.
2. 1.Организационное собрание. «Знакомство родителей с Образовательной программой» по ФГОС ДО на новый учебный год – сентябрь.2. «На пути к школе» - декабрь.

 «Готов ли Ваш ребенок к школе».1. «Чему мы научились за год» - итоговое собрание – май.
 |  2 младшая группа   2 младшая группа Средние группы   Старшая группа   Подготовительная группа  |  Заведующий Старшие воспитатели Воспитатели  Заведующий Старшие воспитатели Воспитатели Заведующий Старшие воспитатели Воспитатели  Заведующий Старшие воспитатели Воспитатели ЛогопедЗаведующий Старшие воспитателиВоспитатели Логопед |
| 8  | ***Совместная деятельность  образовательного учреждения и родителей.***Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.1.Наблюдательный совет и попечительский совет дошкольного учреждения, планирование и организация его работы2.Участие родителей в работе Наблюдательного и попечительского Совета ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (Устава, Образовательной программы, в составлении Договора с родителями)3.Спортивный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества; Малая весенняя олимпиада, Фестиваль ГТО 4.***Выставки для детей и родителей в ДОУ и на территории:*** «Наш вернисаж», (тематические выставки).                  |   Сентябрь Октябрь   Февраль, апрель, июнь 1 раз в квартал в течение года | Заведующий Председатель ЗаведующийПредседательВоспитатели руководитель ФИЗО, Воспитатели  Старшие воспитатели, Воспитатели |

***3.8. Административно-хозяйственная работа.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Приемка ДОУ к новому учебному году | август | Заведующий, специалист по охране труда, зам. по АХЧ |
| 2 | Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | Сентябрь  | Заведующий, специалист по охране труда, зам. по АХЧ |
| 3 | Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега. | Постоянно  | Зам. по АХЧ |
| 4 | Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров | Сентябрь  | Заведующий, зам. по АХЧ, специалист по кадрам, старшие воспитатели |
| 5 | Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности | Сентябрь  | Заведующий, специалист по охране труда, зам. по АХЧ |
| 6 | Рейд комиссии по охране труда | Сентябрь  | Заведующий, специалист по охране труда, зам. по АХЧ |
| 7 | Подготовка здания к зимнему периоду. | Октябрь | Заведующий, зам. по АХЧ |
| 8 | Составление графика отпусков | Декабрь  | Заведующий, специалист по кадрам |
| 9 | Рейд по проверке санитарного состояния групп | 2 раза в месяц | Санитарная комиссия |
| 10 | Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек | Декабрь | Заведующий, зам. по АХЧ, старшие воспитатели |
| 11 | Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | Декабрь | Заведующий, специалист по охране труда, зам. по АХЧ |
| 12 | Техника безопасности при проведении новогодних елок | Декабрь | Заведующий, специалист по охране труда, зам. по АХЧ |
| 13 | Выполнения санэпидрежима в ДОУ | Февраль  | Заведующий, медсестра |
| 14 | Подготовка к весеннему периоду | Март  | Заведующий, зам. по АХЧ |
| 15 | Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе | Май  | Заведующий, специалист по охране труда, зам. по АХЧ |
| 16 | Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ | Май-июнь | Заведующий, зам. по АХЧ |
| 17 | Косметический ремонт детского сада. | Май-август | Заведующий, зам. по АХЧ |

***3.9. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок**  | **Ответственные** |
| 1 | Обновление уголков по ПДД | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Пополнение картотеки сюжетно-ролевых игр | Ноябрь | Педагоги |
| Работа с воспитателями |
| 1 | **Консультация** "Игры-эксперименты как средство формирования у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах" | Октябрь | Воспитатели групп и специалисты детского сада |
| 2 | **Исследовательская лаборатория «Прогноз безопасности»:**проведения опытов и экспериментов, связанных с влиянием погодных условиях на безопасность дорожного движения:-эксперимент со снежной дорогой;- эксперимент с сухой и мокрой дорогой;- эксперимент "Плохая видимость в условиях тумана" ;- -исследование плохой видимости в условиях снегопада - использование игрушки "Снегопад". | Декабрь | Воспитатели групп  |
| 3 | **Мастерская по изготовлению** светоотражающих фликеров «Я заметный пешеход»:- беседа с детьми о значении светоотражающих элементов (фликеров) в одежде пешеходов;- эксперимент "Принцип действия фликера";- изготовление фликеров детьми вместе с педагогами;- разработка памятки для родителей «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители!»на которых  изображена фотография детей, с фликерами сделанными своими руками во время аппликации, а также принцип действия фликера. | Февраль | Воспитатели групп |
| 4 | Разработка и подготовка авторского материала на городской конкурс для педагогов "Дорожная азбука" | Апрель | Воспитатели групп и специалисты детского сада |
| Работа с детьми |
| 1 | Экскурсии и целевые прогулки:• Наблюдение за движением пешеходов• Наблюдение за движением транспорта• Наблюдение за работой светофора• Рассматривание видов транспорта• Прогулка к пешеходному переходу• Знакомство с улицей• Наблюдение за движением транспорта• Знаки на дороге – место установки, назначение | СентябрьНоябрьДекабрьЯнварьМартАпрельМай | Воспитатели  групп |
| 2 | Беседы:• Что ты знаешь об улице?• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название,назначение• Правила поведения на дороге• Машины на улицах города – виды транспорта• Что можно и что нельзя• Помощники на дороге - знаки, светофор, регулировщик• Будь внимателен!• Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьФевральМартАпрельМай | Воспитатели  групп |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры:• «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы»,«Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» | В течении года | Воспитатели  групп |
| 4 | Дидактические игры:• «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак»,«Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц иперекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый»,«Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечайбыстро» | В течении года | Воспитатели  групп |
| 5 | Подвижные игры:• «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …»,«Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скореесоберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найдисвой цвет» | В течении года | Воспитатели  групп |
| 6 | Художественная литература для чтения и заучивания:• С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко«Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»;В. Семернин «Запрещается - разрешается» | В течении года | Воспитатели  групп |
| 7 | Развлечения:• Зеленый огонек (досуг)• Учите правила дорожного движения (досуг)• Петрушка на улице (досуг)• Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) | Один раз в квартал | Воспитатели  групп и специалисты детского сада |
| Работа с родителями |
| 1 | Консультации:• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице• Будьте вежливы – правила поведения в общественномтранспорте• Правила дорожного движения – для всех• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизмаРодители – пример для детей | В течении года | Воспитатели  групп |
| 2 | Информационный стенд:• Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правиламидорожного движения• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения | В течении года | Воспитатели подготовительных групп |

***3.10. План мероприятий по противопожарной безопасности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок  | Ответственные |
| Работа с сотрудниками |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками | В течении года | Заведующая, зам поАХЧ |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновенияпожара | 2 раза в год | Ст. воспитательЗам по АХЧ |
| 3 | Инстркутажи:• Основы пожарной безопасности• Эвакуация детей из загоревшегося здания | сентябрьноябрь | Ст. воспитательЗам по АХЧ |
| ***Работа с детьми*** |
| 1 | Беседы:• Почему горят леса?• Безопасный дом• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в об-щей комнате• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет• Если дома начался пожар?• Опасные предметы• Что делать в случае пожара в детском саду?• Друзья и враги• Знаешь сам – расскажи другому | В течении года | Воспитатели групп и специалисты детского сада |
| 2 | Подвижные игры:• Пожарные на учениях• Юный пожарный• Самый ловкий | В течении года | Воспитатели групп  |
| 3 | Сюжетные игры:• Инсценировка «Кошкин дом»• Умелее пожарные• Пожарная часть• Город | В течении года |  |
| 4 | Художественная литература:• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»• А. Шевченко «Как ловили уголька»• Л. Толстой «Пожарные собаки»• Загадки, пословицы, поговорки | В течении года |  |
| 5 | Дидактические игры:• Опасные ситуации• В мире опасных предметов• Служба спасения: 01, 02, 03• Горит – не горит• Кому что нужно для работы?• Бывает – не бывает | В течении года |  |
| 6 | Тематический досуг:• «Добрый и злой огонь»• «Как мы боремся с огнем» | В течении года |  |

***3.11.* План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** |  |
| Конкурс рисунков, фотографий «По улицам родного города»  | 02.09.-07.09.23г.  |
| Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (соревнования, флешмобы, конкурсы)  | 3 сентября 2023 г.  |
| Общешкольная акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека (подарки ветеранам и труженикам тыла)  | 25-30.09 .2023 |
| **Октябрь** |  |
| Адресные поздравления пожилых людей, ветеранов пед.труда (на подъезды по 5 штук)  | 01.10 .2023 |
| Единые уроки, посвященные дню гражданской обороны МЧС России  | 4 октября 2023г.  |
| **Ноябрь** |  |
| **Мероприятия, посвященные Дню народного единства:** * конкурс рисунков «С чего начинается Родина»
* физкультурный досуг, посвященный Дню народного единства «Игры народов России»,
* Игра-квест "Единство в нас!"
* Литературно-музыкальная композиция «России славные сыны»
 | 01.11.2023г.  |
| флэш-мобы, уроки доброты в рамках международного Дня толерантности  | Ноябрь 2023г.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Смотр-конкурс центров патриотического воспитания на лучшую работу по военно-патриотическому воспитанию  | Ноябрь-декабрь 2023 г.  |
| **Декабрь** |  |
| Уроки доброты в рамках международного Дня инвалида  | Декабрь 2023 г.  |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (классные часы, викторины, интеллектуальные игры)  | 12 декабря 2023 г. в соответствии с планом восп. раб.  |

***3.12. Связь с социальными институтами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **срок** | **Содержание работы** |
| 1 | Министерство образования и науки Республики Бурятия, Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ | в течение года | Конкурсы, фестивали |
| 2 | Бурятский республиканский педагогический колледж | в течение года | Участие в методической работе МБДОУ, производственная практика студентов |
| 3 | АОУ ДПО РБ БРИОП | в течение года | Повышение квалификации,  |
| 4 |  РПМПК |  | Диагностика обследования детей, коррекция |
| 5 | Бурятский государственный театр оперы и балета, Русский драматический театр им. Бестужева, театр кукол Ульгэр, театр "Радуга", театр "Золотой век",  | в течение года | Посещение спектаклей, совместные мероприятия, просмотр выездных спектаклей |
| 6 | Муниципальный образовательный центр оценки качества образования Комитета по образованию г. Улан – Удэ | май |  |
| 7 | Музей природы, Этнографический музей, Музей им. Сампилова | 2 раза в год | Посещение выставок |
| 8 |  Детская поликлиника № 1 | Осень- весна | Профилактика против гриппа |
| 9 | СОШ №44, №8 | в течение года | Взаимопосещения, совместные мероприятия, договор о сотрудничестве |
| 10 | Пожарная часть | Осень, весна | Экскурсии |
| 11 | Комитет по спорту Советского района, Центр допризывной подготовки | Октябрь, апрель | Совместные спортивные мероприятия |

***3.13. Единый график проведения мониторинговых исследований в ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг**  | **Цели** | **Сроки.** | **Ответст** |
| Мониторинг образовательного процесса.Педагогическая диагностика  | Оценке подлежит динамика освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям.  | IXV | Воспитатели, специалисты |
| Мониторинг образовательных условий: | 1.Материально-технические условия | Основная цель мониторинга: оценка соответствия созданных в детском саду материально-технических условий заданным нормативам и правилам, выявление нужд для обеспечения образовательного процесса необходимым оборудованием и материалами. | IX | Зам. АХЧ |
| 2.Предметно-развивающая среда  | Цель мониторинга: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также прогулочного участка детского сада. | XI | ст. воспитатели |
| 3.Кадровые условия. | Основная цель мониторинга: сбор информации о потенциале кадрового состава (педагогах и обслуживающем персонале). | X | ст. воспитатели |
| 4.Финансовые условия | Основная цель мониторинга: учет поступающих из разных источников и расходуемых для организации образовательного процесса финансовых средств. | XII | заведующий |
| Мониторинг достижения планируемых результатов | Оценке подлежит степень достижения детьми планируемых образовательных результатов освоения дошкольной образовательной программы | V | педагогические работники |